



Índice

	Página
Introducción	2
1. Perfil demográfico	3
2. Educación	5
3. Salud	15
4. Bienestar y hábitos	20
5. Condiciones de vida	24
6. Glosario	26

Introducción

El INDEC presenta la tercera edición de su dosier estadístico de niñas, niños y adolescentes (NNyA) en conmemoración por el Día Universal del Niño, establecido por Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959 y por la aprobación de la Convención de los Derechos del Niño (1989), que reconoce expresamente a NNyA como sujetos de derecho. En el ámbito nacional, la Ley 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, promulgada en octubre de 2005, está en línea y cumple con la responsabilidad gubernamental establecida en dicha convención internacional. Esta ley fue sancionada con el objeto de garantizar el ejercicio y disfrute pleno, efectivo y permanente de la niñez y adolescencia en la República Argentina.

Según la Convención, se considera NNyA a las personas menores a 18 años de edad, criterio que se adopta en esta publicación. En el caso de indicadores específicos, se toma la definición original de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de 1986, que considera a los menores de 20 años dentro de este universo de población.

En este dosier se aborda información sobre el perfil demográfico de NNyA, su acceso y permanencia en el sistema educativo, los proyectos que los estudiantes tienen al terminar el nivel secundario, y el acceso a la atención de la salud general, y a la sexual y reproductiva específicamente. Por último, se presentan datos al respecto de sus hábitos, su uso del tiempo y sus condiciones de vida.

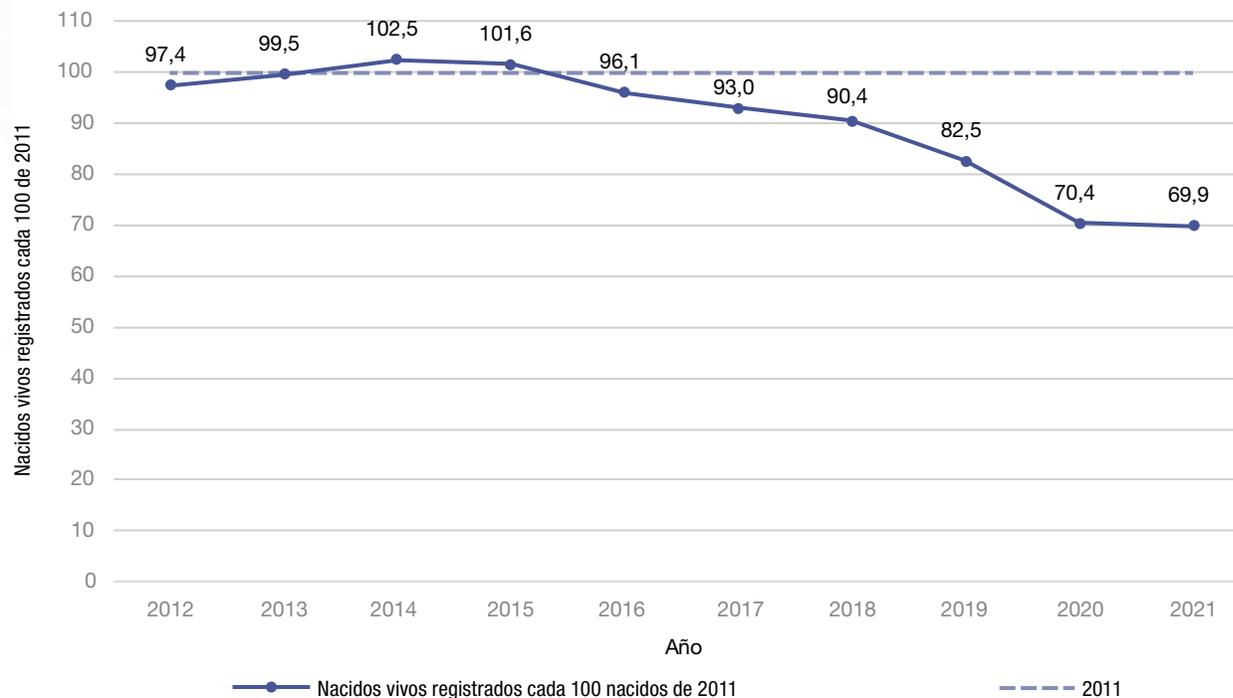
Buenos Aires, 17 de noviembre de 2023.

Nota: el uso ocasional del masculino genérico en esta publicación se hace con el fin de no dificultar la lectura ni enlentecer la expresión, sin que ello tenga connotaciones de discriminación de género.

1. Perfil demográfico

Los cambios en los comportamientos reproductivos asociados al descenso de la fecundidad han generado una reducción del peso relativo de la población de niñas, niños y adolescentes en nuestro país.

Gráfico 1.1 Cantidad de nacidos vivos registrados con respecto al año 2011. Total del país. Años 2012-2021

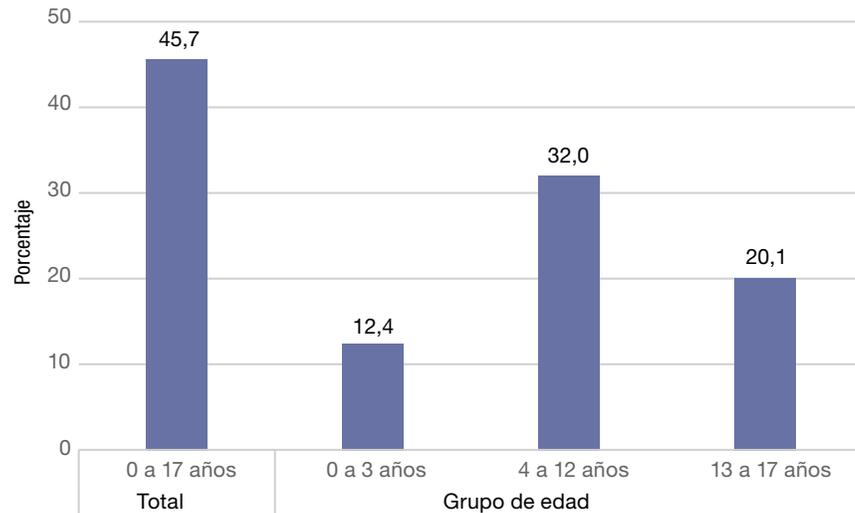


Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Dirección de Estadísticas e Información en Salud, Ministerio de Salud.

De 100 niños y niñas que nacían en 2011, en 2021 nacieron 70.



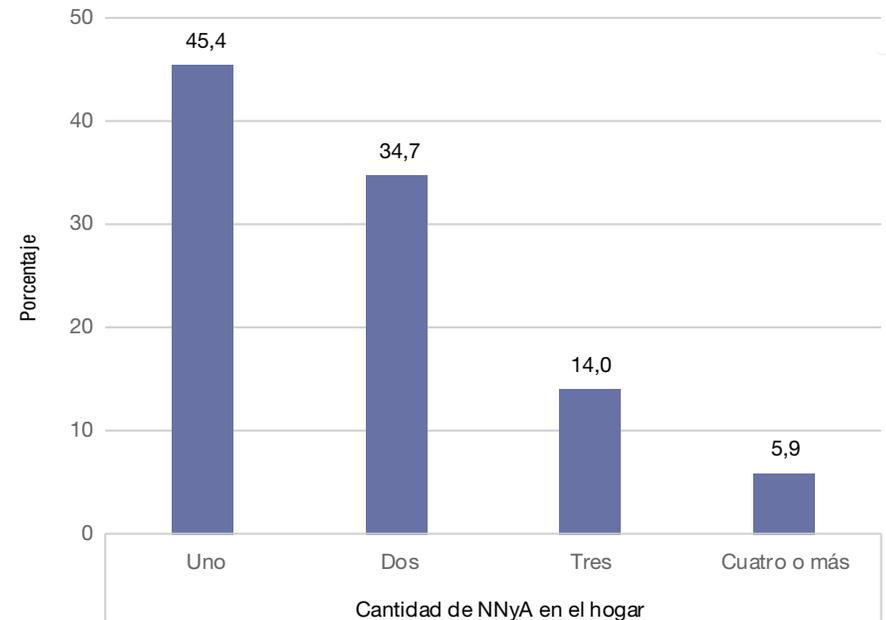
Gráfico 1.2 Porcentaje de hogares con población menor de 18 años, por grupo de edad. Total nacional urbano. Tercer trimestre de 2022



Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) total urbano.

En 2022, 1 de cada 2 hogares tenían niños, niñas y adolescentes en su composición.

Gráfico 1.3 Distribución porcentual de hogares con población menor de 18 años, por cantidad de niños, niñas y adolescentes en el hogar. Total nacional urbano. Tercer trimestre de 2022



Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) total urbano.



El 19,9% de los hogares tiene 3 o más NNyA.

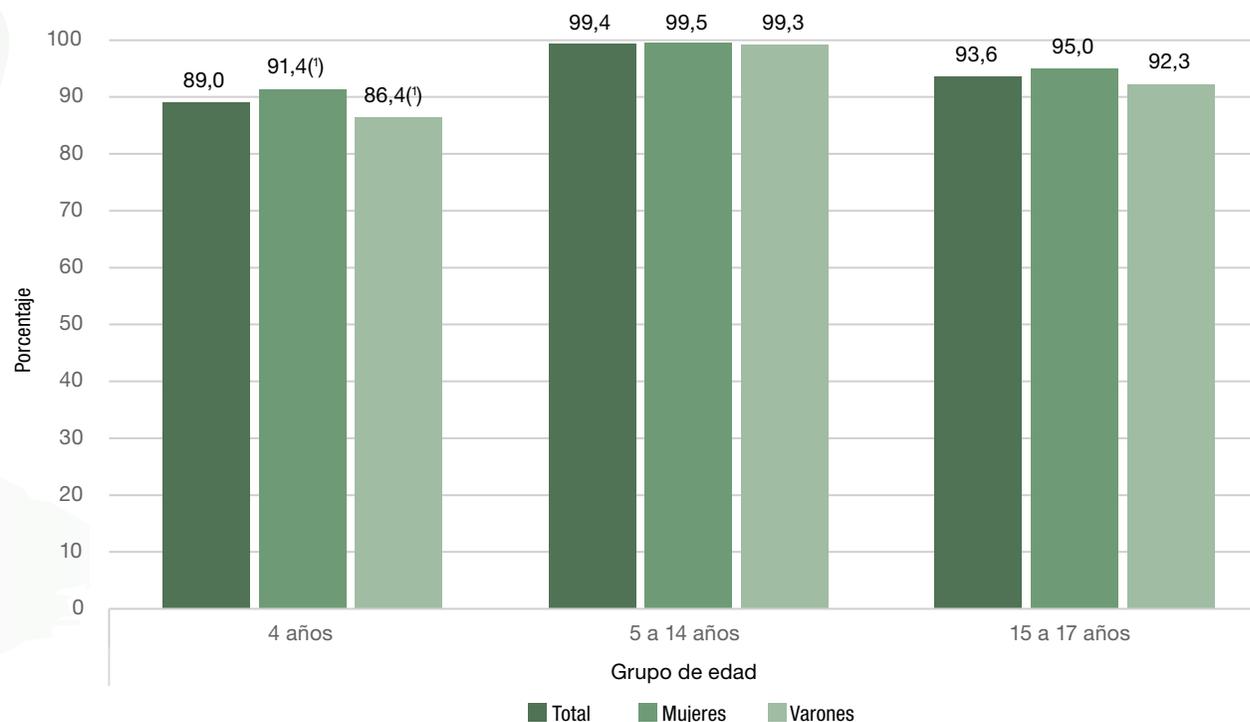
2. Educación

El acceso a una educación de calidad es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en cualquier sociedad. En la República Argentina, por medio de la Ley 26.206 de Educación Nacional, se establece la obligatoriedad escolar en todo el país desde los cuatro años hasta la finalización del nivel secundario. En este capítulo, se presentan indicadores referidos a la asistencia de niños, niñas y adolescentes al sistema educativo formal, como así también su permanencia y egreso, y los proyectos que tienen al finalizar esta etapa.



La tasa de asistencia al sistema educativo formal de niños y niñas de 5 a 14 años es casi universal; alrededor de 6 de cada 100 adolescentes de entre 15 y 17 años no asiste a la escuela.

Gráfico 2.1 Tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 17 años, por sexo y grupo de edad. Total nacional urbano. Tercer trimestre de 2022



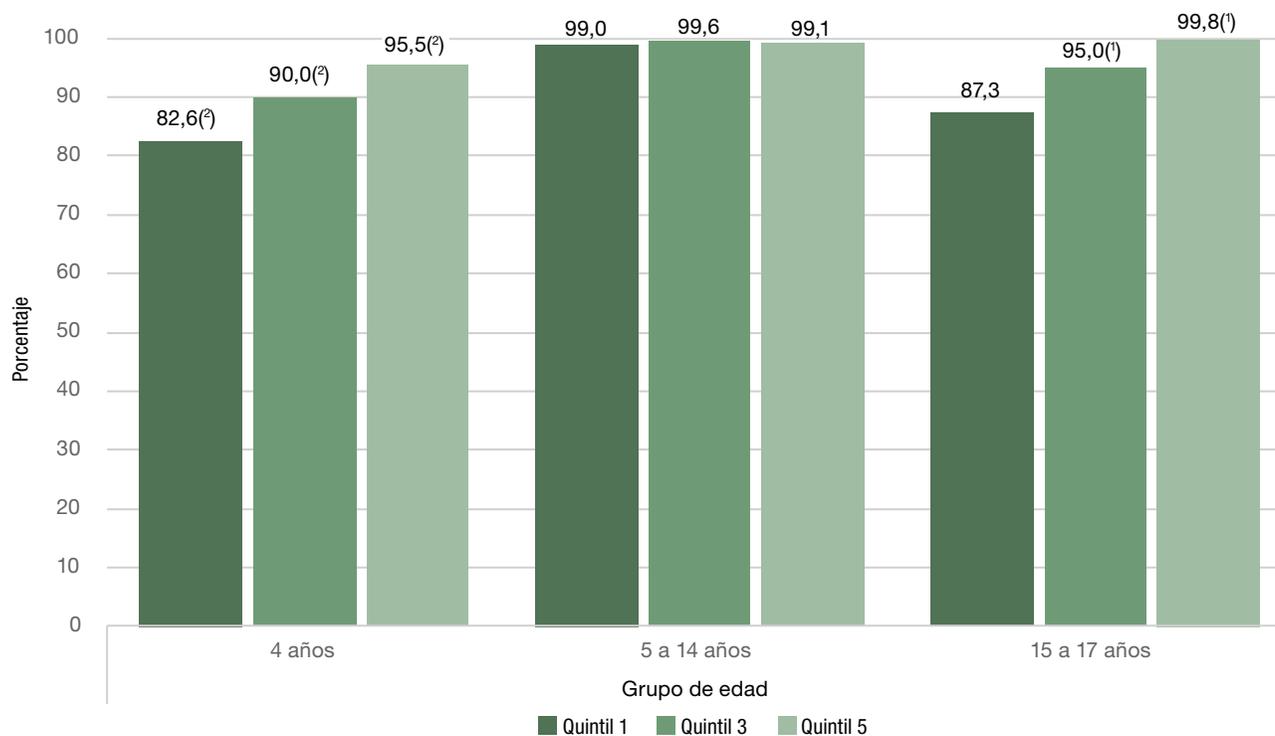
⁽¹⁾ Estimación con coeficiente de variación entre el 10% y el 20%.

Nota: no incluye personas sin información respecto de la asistencia escolar.

Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) total urbano.

13 de cada 100 adolescentes de 15 a 17 años del quintil de menores ingresos no asisten a la escuela, mientras que entre sus pares de mayores ingresos la asistencia es prácticamente universal.

Gráfico 2.2 Tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 17 años, por quintil de ingreso per cápita familiar y grupo de edad. Total nacional urbano. Tercer trimestre de 2022



(¹) Estimación con coeficiente de variación entre el 10% y el 20%.

(²) Estimación con coeficiente de variación mayor al 20%.

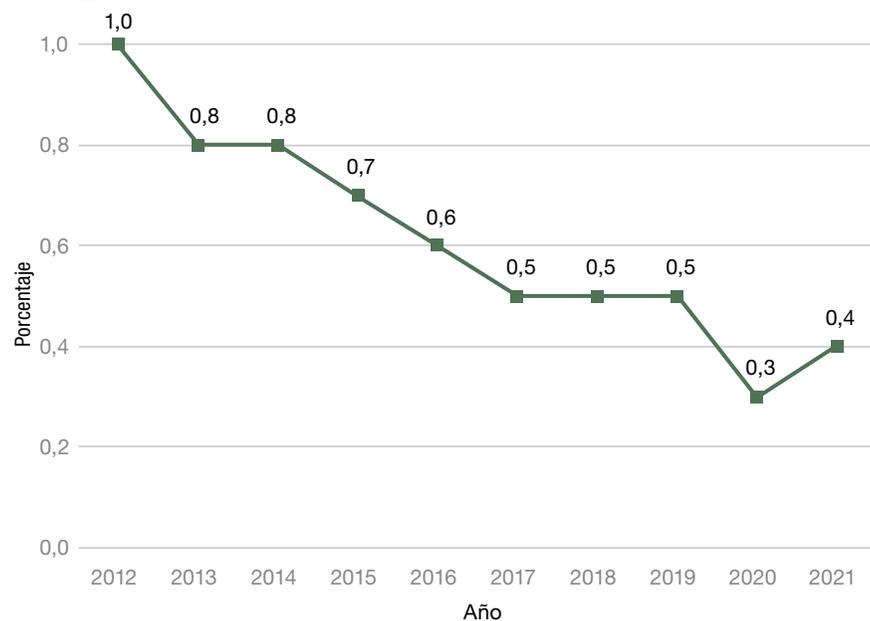
Nota: no incluye personas sin información respecto de la asistencia escolar.

Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) total urbano.



Los indicadores educativos, como la tasa de abandono, muestran que hoy las problemáticas relacionadas a la continuidad se concentran en el nivel secundario.

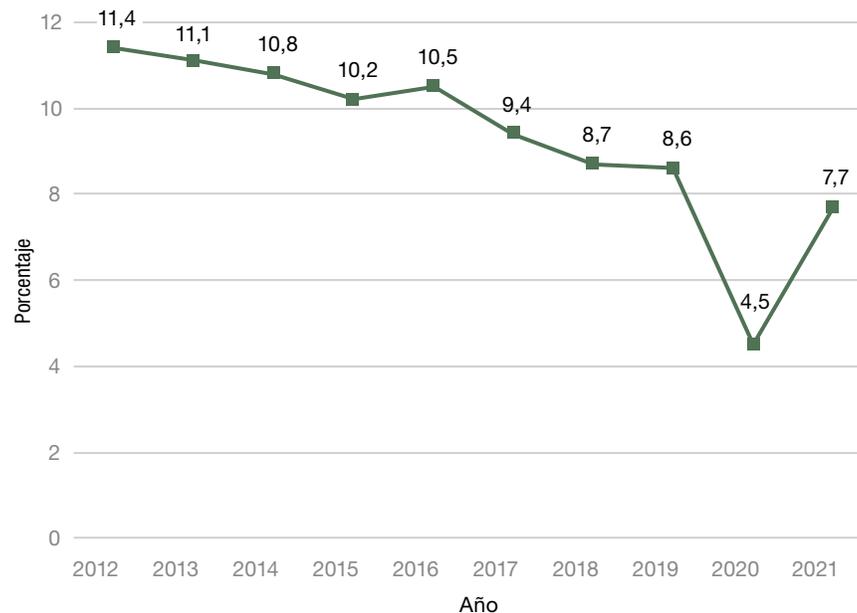
Gráfico 2.3.a Tasa de abandono interanual del nivel primario, según año calendario. Total del país. Años 2012-2021



Nota: para los valores del nivel de enseñanza se considera la estructura académica adoptada por cada jurisdicción.

Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Relevamiento Anual de Establecimientos Educativos, DIEE, Ministerio de Educación.

Gráfico 2.3.b Tasa de abandono interanual del nivel secundario, según año calendario. Total del país. Años 2012-2021



Nota: para los valores del nivel de enseñanza se considera la estructura académica adoptada por cada jurisdicción.

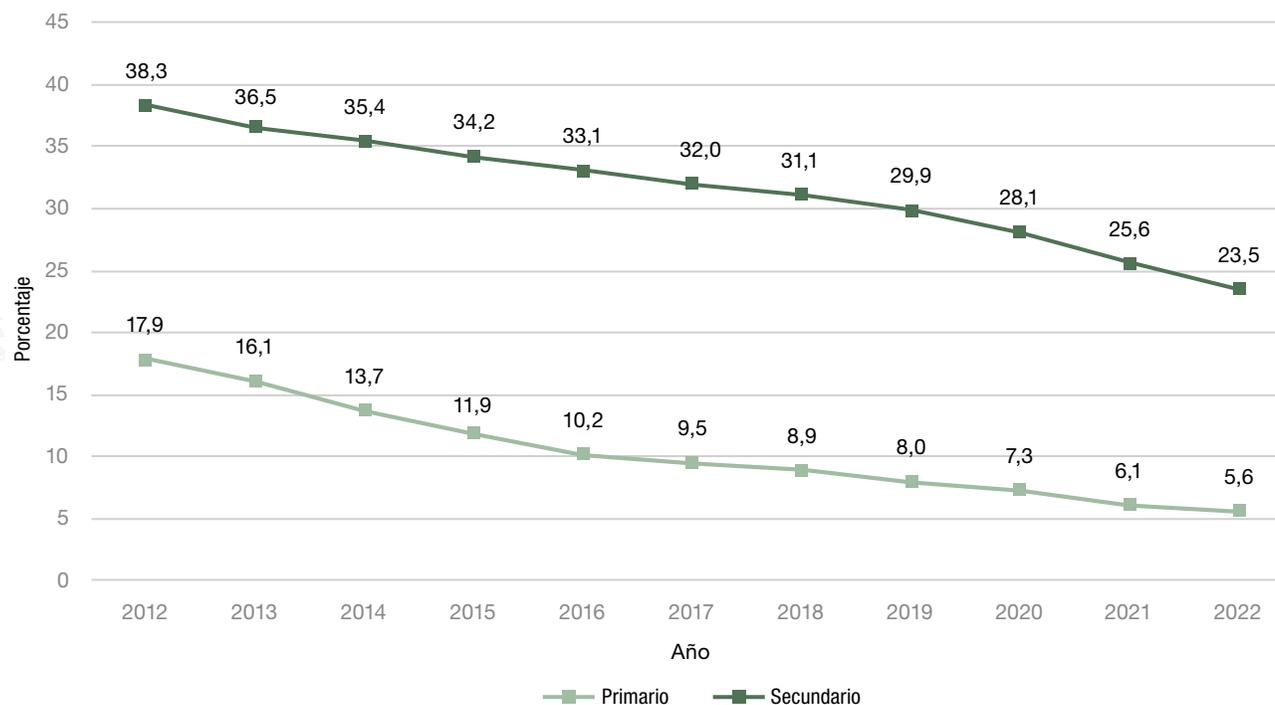
Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Relevamiento Anual de Establecimientos Educativos, DIEE, Ministerio de Educación.

La tasa de abandono en el nivel secundario disminuyó casi 4 puntos porcentuales entre 2012 y 2021.



Asistir a un grado o año inferior al que indica la edad teórica escolar (sobreedad) se relaciona con trayectorias previas, como el ingreso tardío o el abandono. Tanto la tasa de abandono como la de sobreedad son más bajas en el nivel primario que en el secundario.

Gráfico 2.4 Tasa de sobreedad, por nivel de enseñanza. Total del país. Años 2012-2022



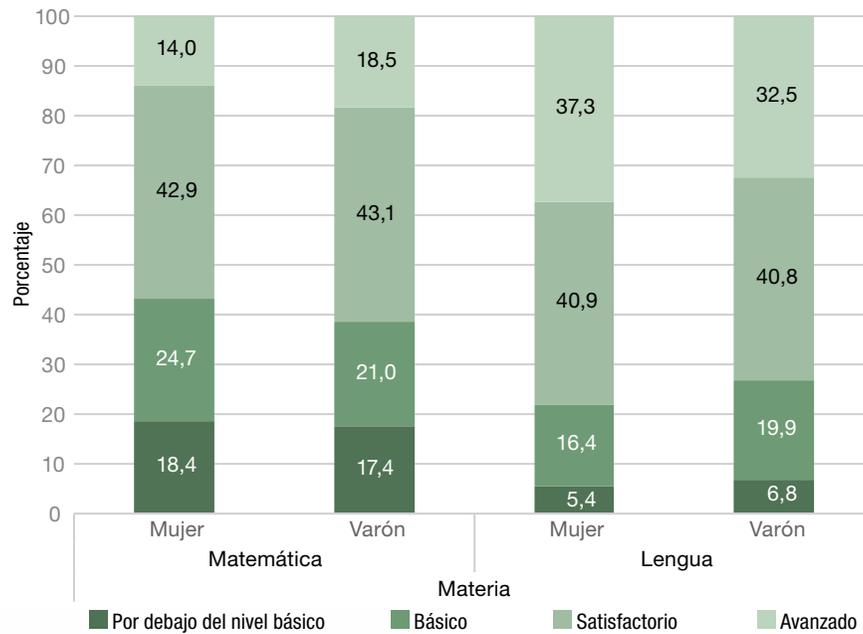
Nota: para los valores del nivel de enseñanza se considera la estructura académica adoptada por cada jurisdicción.

Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Relevamiento Anual de Establecimientos Educativos, DIEE, Ministerio de Educación.

La tasa de sobreedad en el nivel primario es cercana al 6% y en el secundario, al 24%. Entre 2012 y 2022, este indicador disminuyó un 68,7% y un 38,6%, respectivamente.



Gráfico 2.5.a Distribución de estudiantes de sexto grado de nivel primario, según nivel de desempeño en Lengua y Matemática, por sexo. Total del país. Año 2022



Nota: no se incluyen datos referidos a la categoría "X+NC".

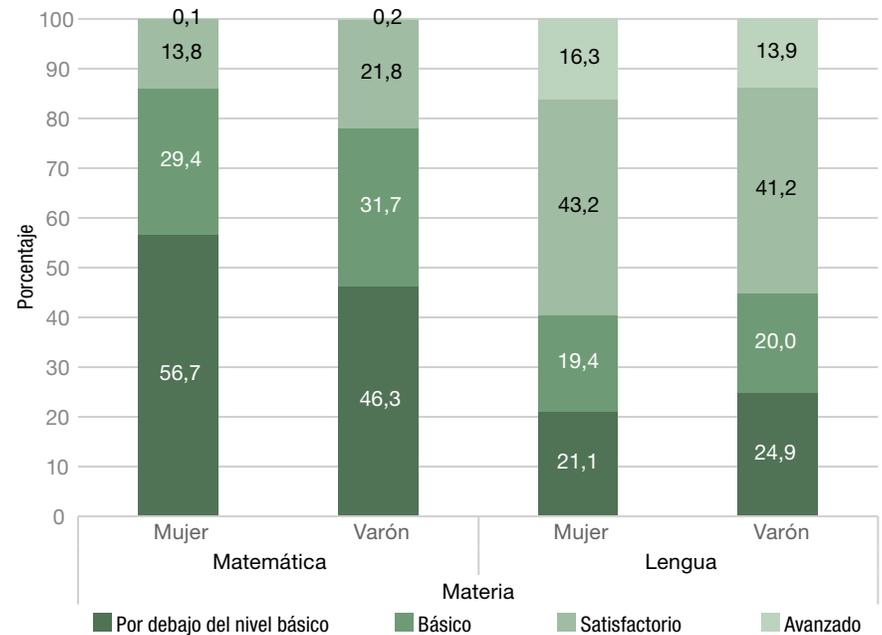
Fuente: Resultados Aprender 2022. Nivel Primario (6to grado). Secretaría de Evaluación e Información Educativa, Ministerio de Educación de la Nación.



El 56,7% de las mujeres y el 46,3% de los varones de quinto o sexto año de secundaria tiene un desempeño en matemática por debajo del nivel básico.

Las pruebas "Aprender" son herramientas técnicas estandarizadas que ofrecen información sistemática y general sobre los logros académicos de los estudiantes de primaria y secundaria. En Lengua se evaluó la comprensión lectora y la capacidad de interpretar, reflexionar y evaluar textos, y en Matemática, la capacidad cognitiva general y la resolución de problemas o de operaciones.

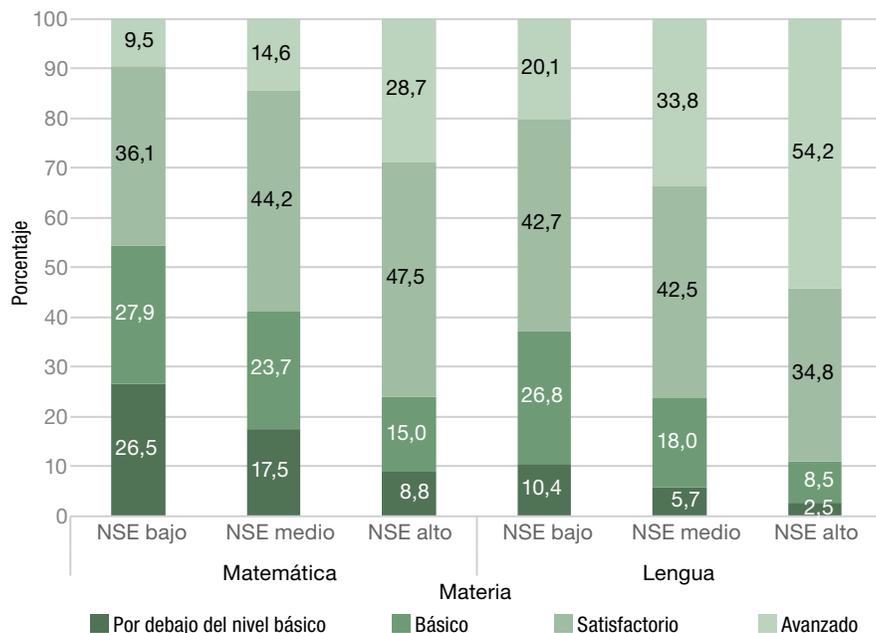
Gráfico 2.5.b Distribución de estudiantes de quinto o sexto año de nivel secundario, según nivel de desempeño en Lengua y Matemática, por sexo. Total del país. Año 2022



Nota: no se incluyen datos referidos a la categoría "X+NC".

Fuente: Resultados Aprender 2022. Nivel Secundario (5to o 6to año). Secretaría de Evaluación e Información Educativa, Ministerio de Educación de la Nación.

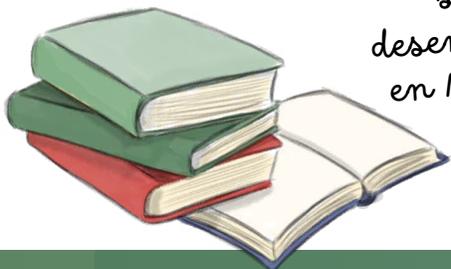
Gráfico 2.6.a Distribución de estudiantes de sexto grado de nivel primario, según nivel de desempeño en Lengua y Matemática, por nivel socioeconómico (NSE). Total del país. Año 2022



Nota: no se incluyen datos referidos a la categoría "X+NC".

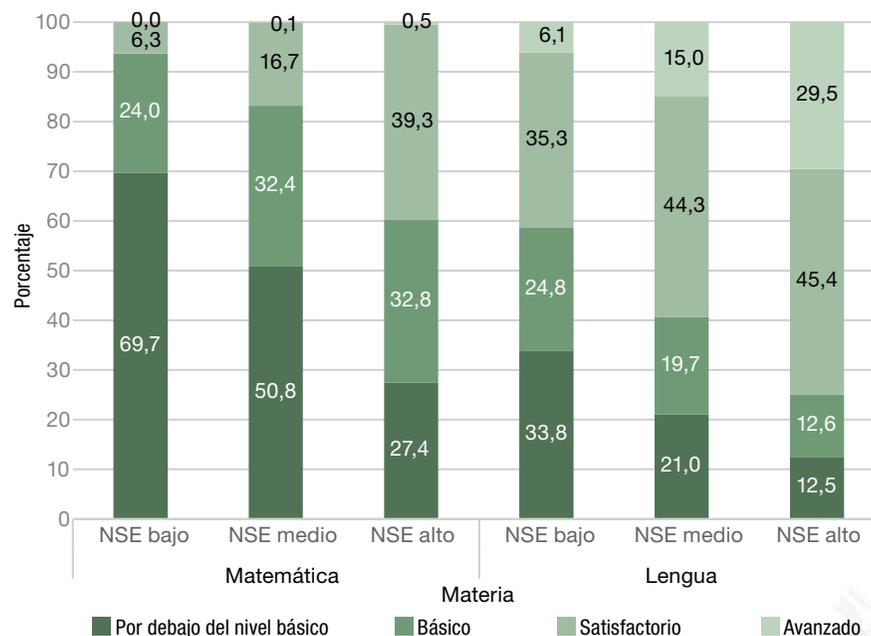
Fuente: Resultados Aprender 2022. Nivel Primario (6to grado). Secretaría de Evaluación e Información Educativa, Ministerio de Educación de la Nación.

7 de cada 10 estudiantes de quinto o sexto año del secundario de nivel socioeconómico bajo tienen un desempeño por debajo del nivel básico en Matemática. Esta situación ocurre en casi 3 de cada 10 de nivel socioeconómico alto.



El rendimiento académico está estratificado por nivel socioeconómico. Mientras que casi 9 de cada 10 NNyA de nivel socioeconómico alto que asisten a sexto grado de la primaria presentan un desempeño avanzado o satisfactorio en Lengua, este valor se reduce a poco más de 6 de cada 10 en aquellos de nivel bajo.

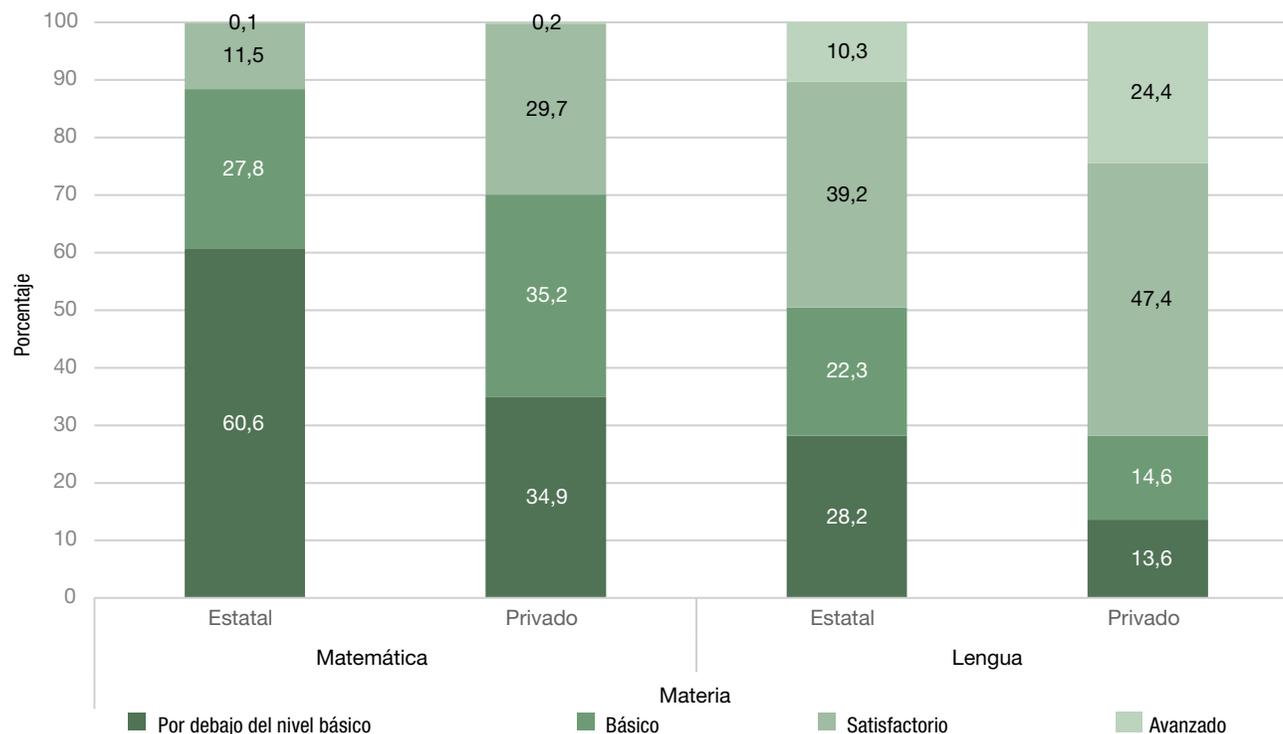
Gráfico 2.6.b Distribución de estudiantes de quinto o sexto año de nivel secundario, según nivel de desempeño en Lengua y Matemática, por nivel socioeconómico (NSE). Total del país. Año 2022



Nota: no se incluyen datos referidos a la categoría "X+NC".

Fuente: Resultados Aprender 2022. Nivel Secundario (5to o 6to año). Secretaría de Evaluación e Información Educativa, Ministerio de Educación de la Nación.

Gráfico 2.7 Distribución de estudiantes de quinto o sexto año de nivel secundario, según nivel de desempeño en Lengua y Matemática, por sector de gestión. Total del país. Año 2022



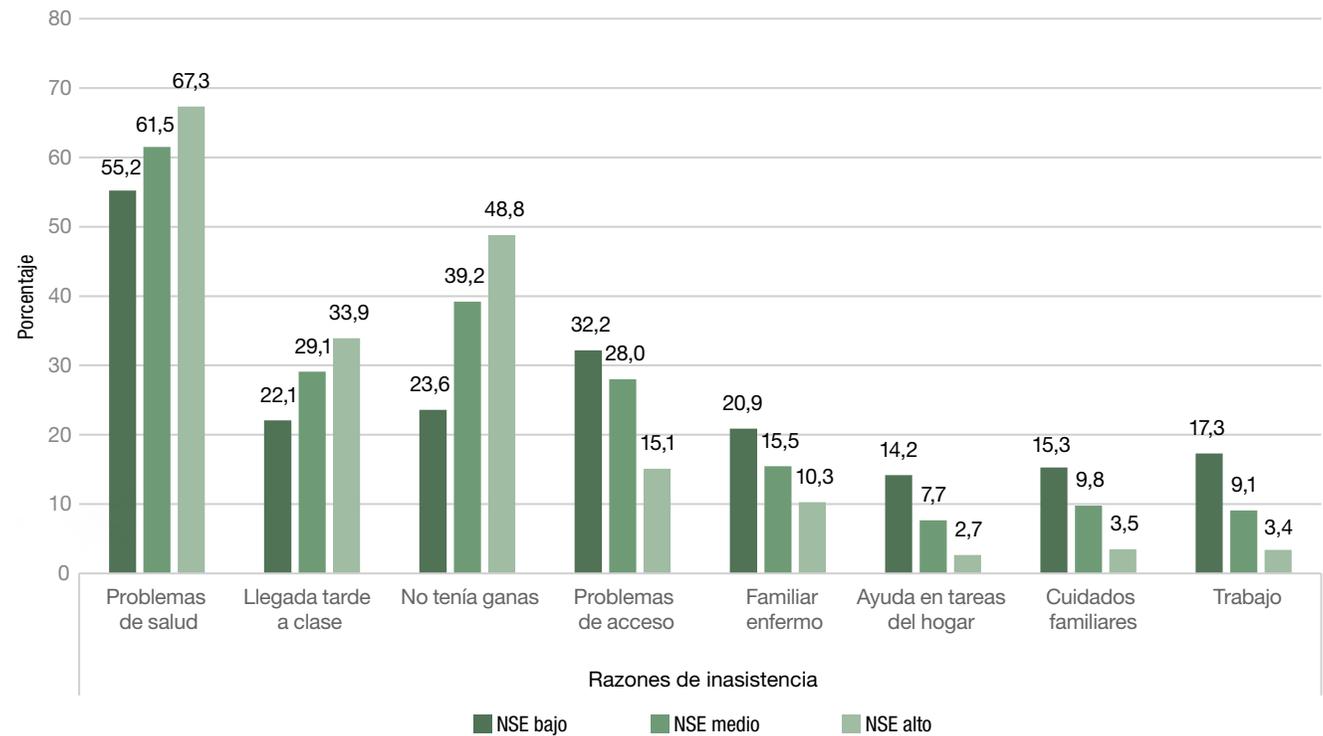
Fuente: Resultados Aprender 2022. Nivel Secundario (5to o 6to año). Secretaría de Evaluación e Información Educativa, Ministerio de Educación de la Nación.



El porcentaje de estudiantes de quinto y sexto año del secundario de escuelas de gestión pública con un desempeño por debajo del nivel básico en Lengua duplica al de sus pares del sector privado.

En el nivel secundario, además de los problemas de salud, la principal razón de inasistencia de los alumnos de nivel socioeconómico alto es la falta de ganas, mientras que, para sus pares de nivel socioeconómico bajo, son los problemas de acceso a la escuela (debido al clima o al transporte).

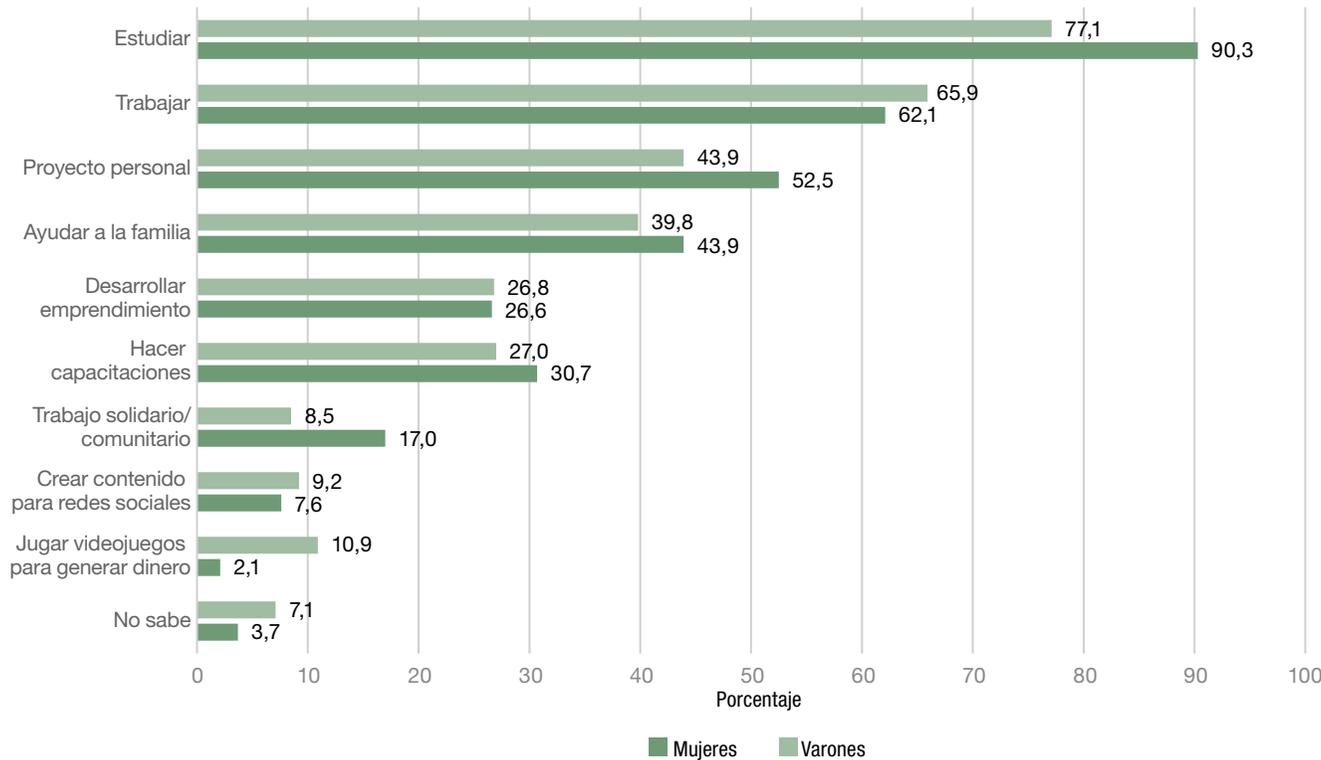
Gráfico 2.8 Porcentaje de estudiantes de quinto o sexto año de nivel secundario, según principales motivos de inasistencia escolar, por nivel socioeconómico (NSE). Total del país. Año 2022



Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del operativo Aprender, Ministerio de Educación de la Nación.



Gráfico 2.9 Porcentaje de estudiantes de quinto o sexto año de nivel secundario, según tipo de proyecto postsecundario, por sexo. Total del país. Año 2022



El 90,3% de las mujeres que cursan el último año del secundario proyectan continuar estudiando, mientras que entre los varones este valor alcanza el 77,1%.



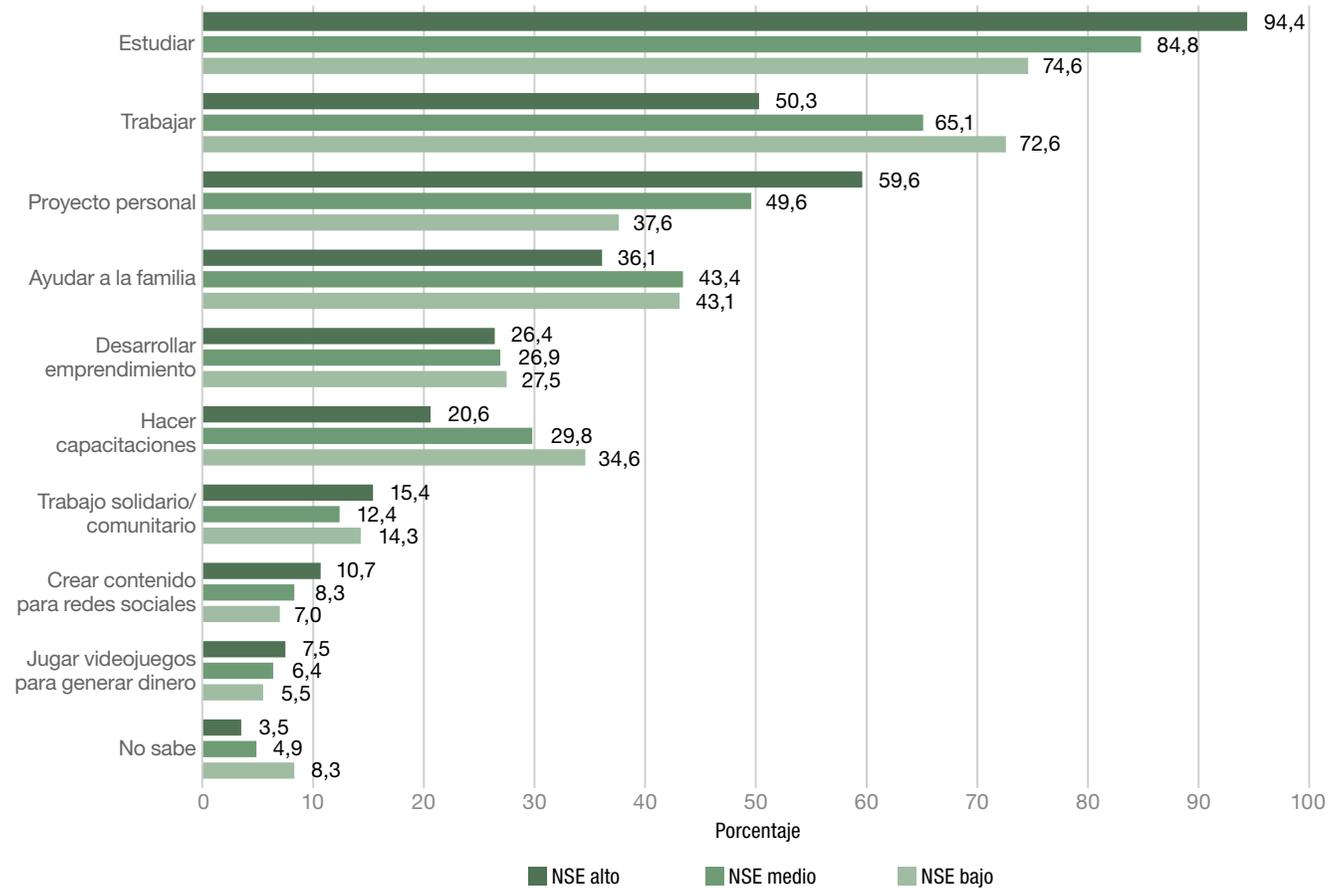
Nota: no se incluyen datos referidos a la categoría "X+NC".

Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del operativo Aprender, Ministerio de Educación de la Nación.

Mientras que el 72,6% de los alumnos del nivel socioeconómico bajo proyecta trabajar una vez terminada la secundaria, entre sus pares de nivel socioeconómico alto, este porcentaje es del 50,3%.



Gráfico 2.10 Porcentaje de estudiantes de quinto o sexto año de nivel secundario, según tipo de proyecto postsecundario, por nivel socioeconómico (NSE). Total del país. Año 2022

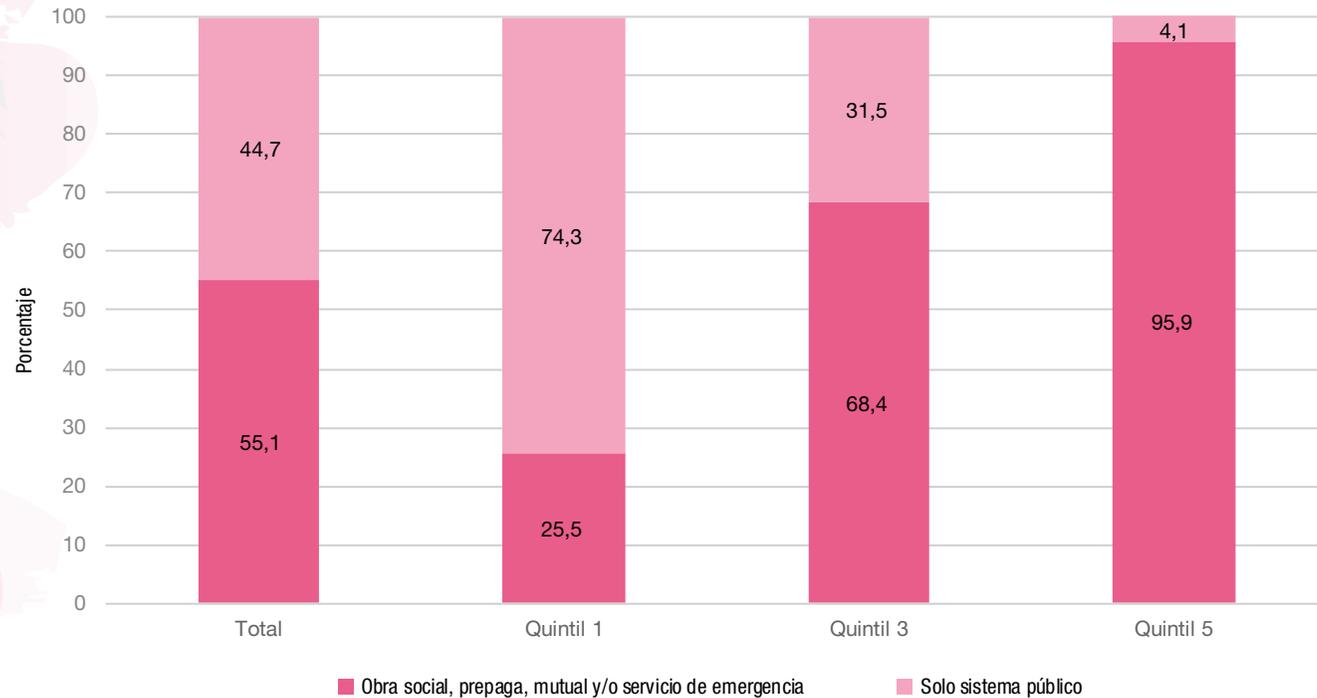


Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del operativo Aprender, Ministerio de Educación de la Nación.

3. Salud

La salud es un pilar esencial para el bienestar y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Garantizar este derecho supone tomar medidas concretas para reducir la mortalidad infantil, la fecundidad adolescente y asegurar el acceso a la información y el apoyo necesario para tomar decisiones saludables. Todos los NNYA que viven o transitan el suelo argentino tienen garantizado el pleno acceso a los servicios públicos de salud y a programas de provisión de medicamentos de manera gratuita.

Gráfico 3.1 Distribución porcentual de la población menor de 18 años, por tipo de cobertura de salud y quintil de ingreso per cápita familiar. Total nacional urbano. Tercer trimestre de 2022



Nota: los totales por suma pueden no coincidir por redondeo en las cifras parciales.

Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) total urbano.

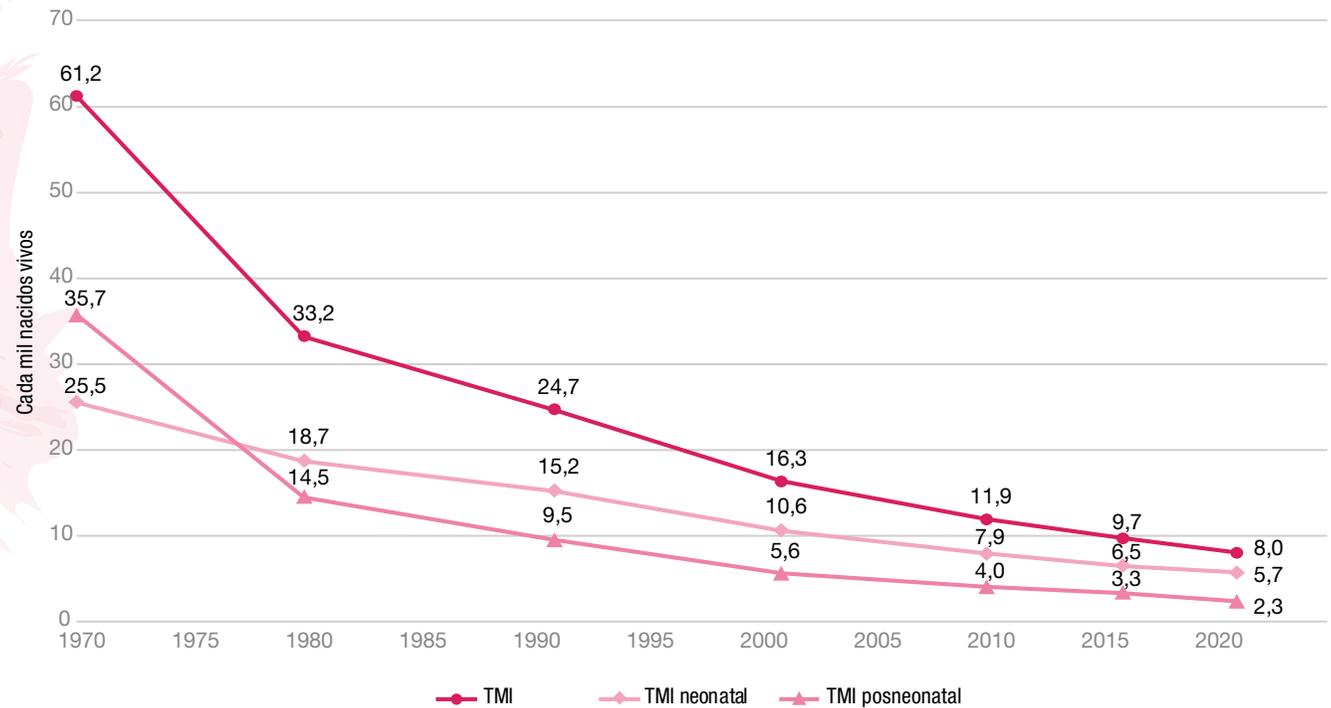
La cobertura de salud solo por el sistema público está estratificada por nivel socioeconómico. Mientras que el 4,1% de los NNYA en hogares de altos ingresos tiene cobertura de salud solo por el sistema público, este valor alcanza al 74,3% para aquellos en hogares de menores ingresos.



La tasa de mortalidad infantil refleja las condiciones socio-sanitarias de la población.

Entre 1970 y 2021, se observa una importante disminución de las muertes infantiles, tanto neonatales (hasta los 27 días de vida) como postneonatales (hasta el primer año).

Gráfico 3.2 Tasa de mortalidad infantil, neonatal y posneonatal, cada mil nacidos vivos, por año calendario. Total del país. Años seleccionados. 1970-2021

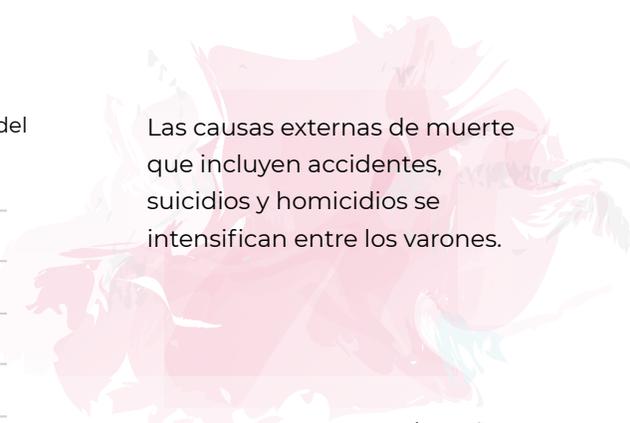
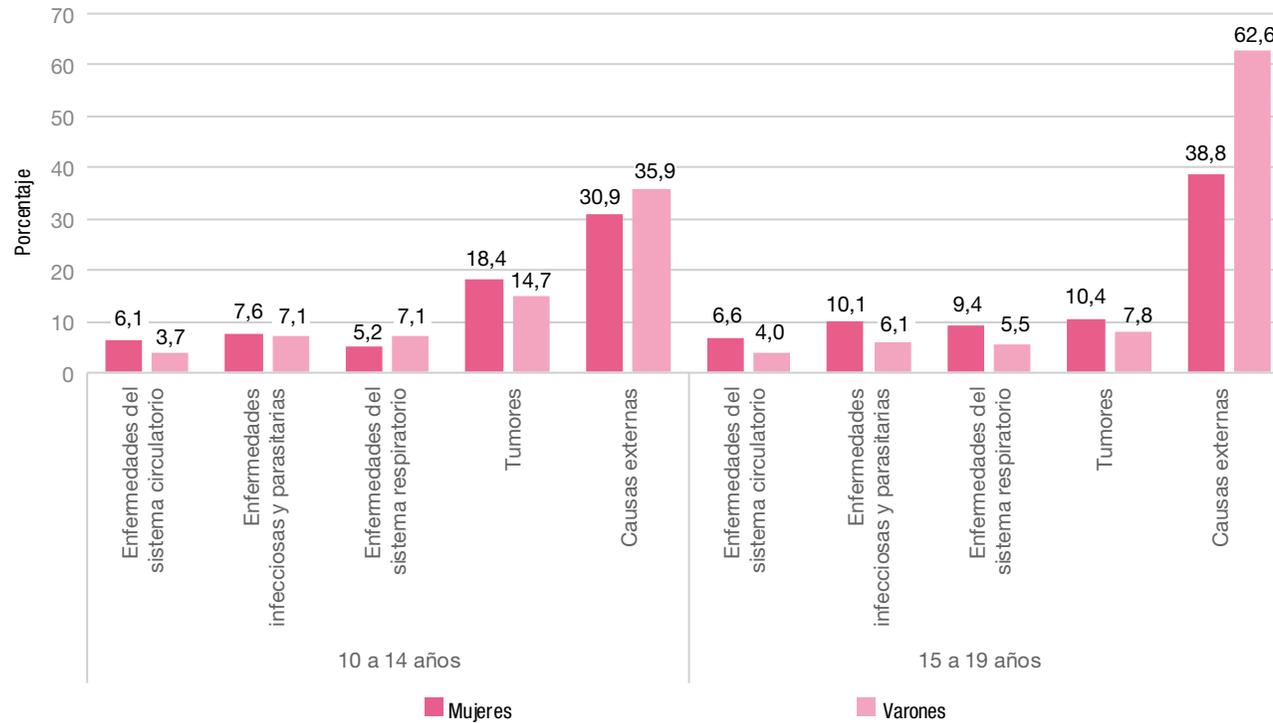


Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Programa de Análisis Demográfico y Dirección de Estadísticas e Información en Salud, Ministerio de Salud.

En 1970, de cada 1.000 niños que nacían, 25,5 morían antes de los 28 días; en 2021, este valor se redujo a 5,7.



Gráfico 3.3 Porcentaje de defunciones de la población de 10 a 19 años, por causa de muerte, sexo y grupo de edad. Total del país. Año 2021



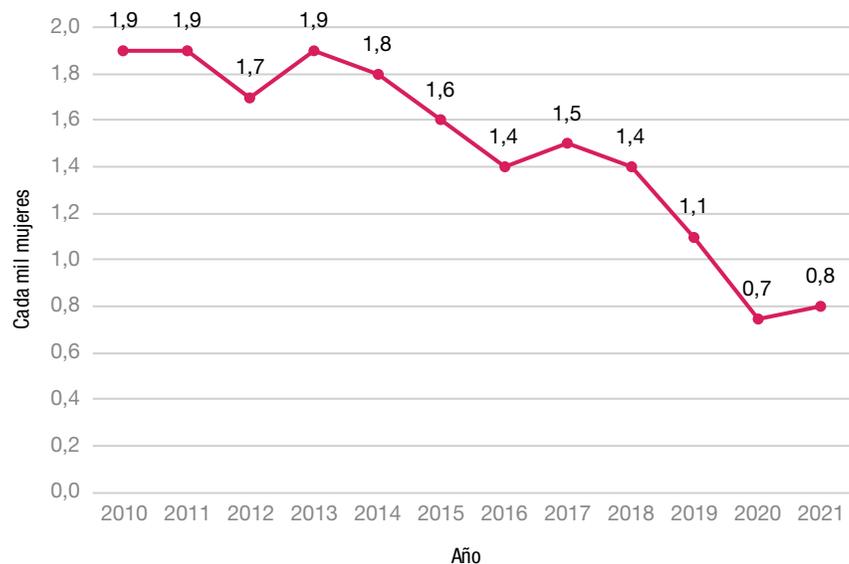
Las causas externas de muerte que incluyen accidentes, suicidios y homicidios se intensifican entre los varones.

Casi 4 de cada 10 defunciones de mujeres de 15 a 19 años son por causas externas, mientras que, para los varones, son 6 de cada 10.

Fuente: INDEC, Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Dirección de Estadísticas e Información en Salud, Ministerio de Salud.



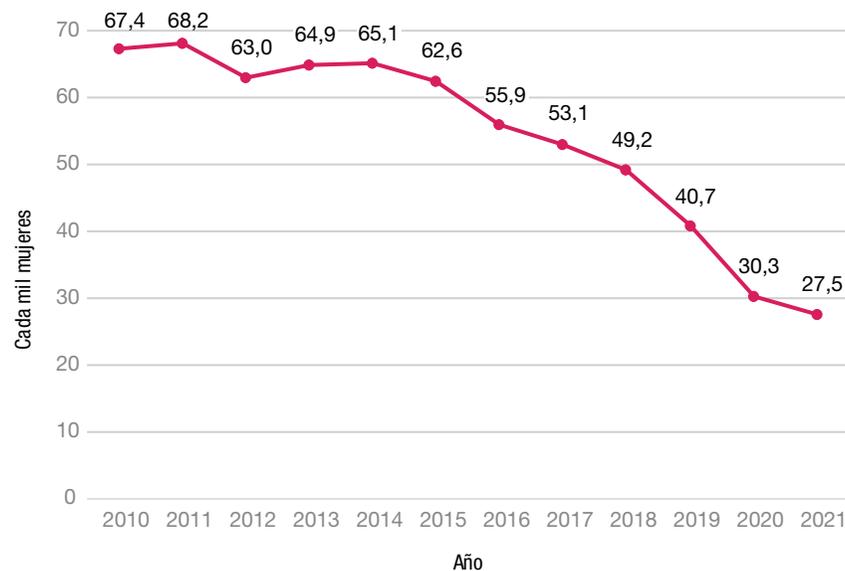
Gráfico 3.4.a Tasa de fecundidad adolescente temprana (10 a 14 años). Total del país. Años 2010-2021



Fuente: INDEC, Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Dirección de Estadísticas e Información en Salud, Ministerio de Salud.

El embarazo y la maternidad a edades tempranas se encuentran asociados con condiciones de vulnerabilidad, déficits en el acceso a la educación y a la salud sexual y a la reproductiva, y tienen mayores probabilidades de ser producto de coerción o relaciones forzadas.

Gráfico 3.4.b Tasa de fecundidad adolescente tardía (15 a 19 años). Total del país. Años 2010-2021



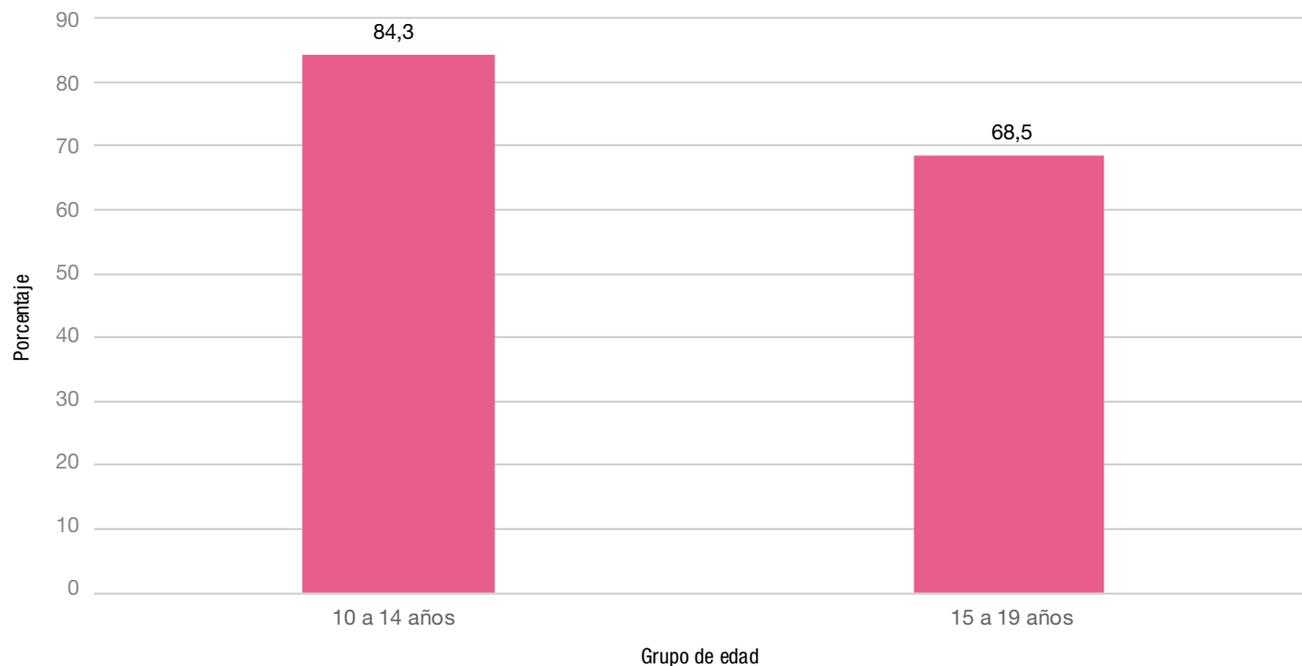
Fuente: INDEC, Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Dirección de Estadísticas e Información en Salud, Ministerio de Salud.

Entre 2010 y 2021, las tasas de fecundidad adolescente se redujeron a menos de la mitad.



Del total de niñas y adolescentes menores de 15 años que cursaron sus embarazos en el sistema público, el 84,3% declara no haberlo planificado.

Gráfico 3.5 Porcentaje de embarazos no planificados en la población de mujeres de 10 a 19 años que se atendieron en hospitales públicos al momento del parto, por grupo de edad. Total del país. Año 2021



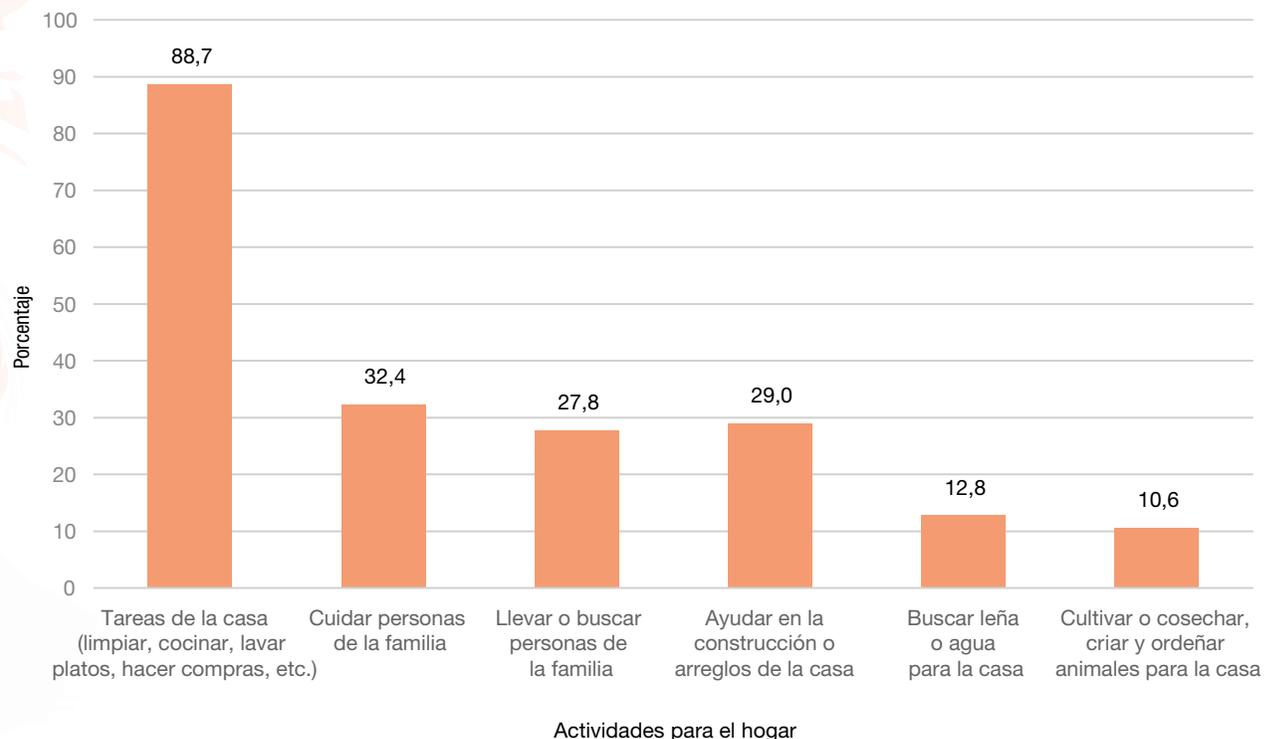
Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales, a partir de datos de la Dirección de Salud Sexual y Reproductiva, Ministerio de Salud.



4. Bienestar y hábitos

Los hábitos y actividades que realizan niñas, niños y adolescentes por fuera de la escuela influyen en su desarrollo actual y futuro. Promover hábitos saludables en esta etapa de la vida en un entorno seguro contribuye a prevenir conductas de riesgo tales como consumo de sustancias. Se presentan indicadores sobre el uso del tiempo, la participación en actividades cotidianas y los desafíos relacionados con la salud y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

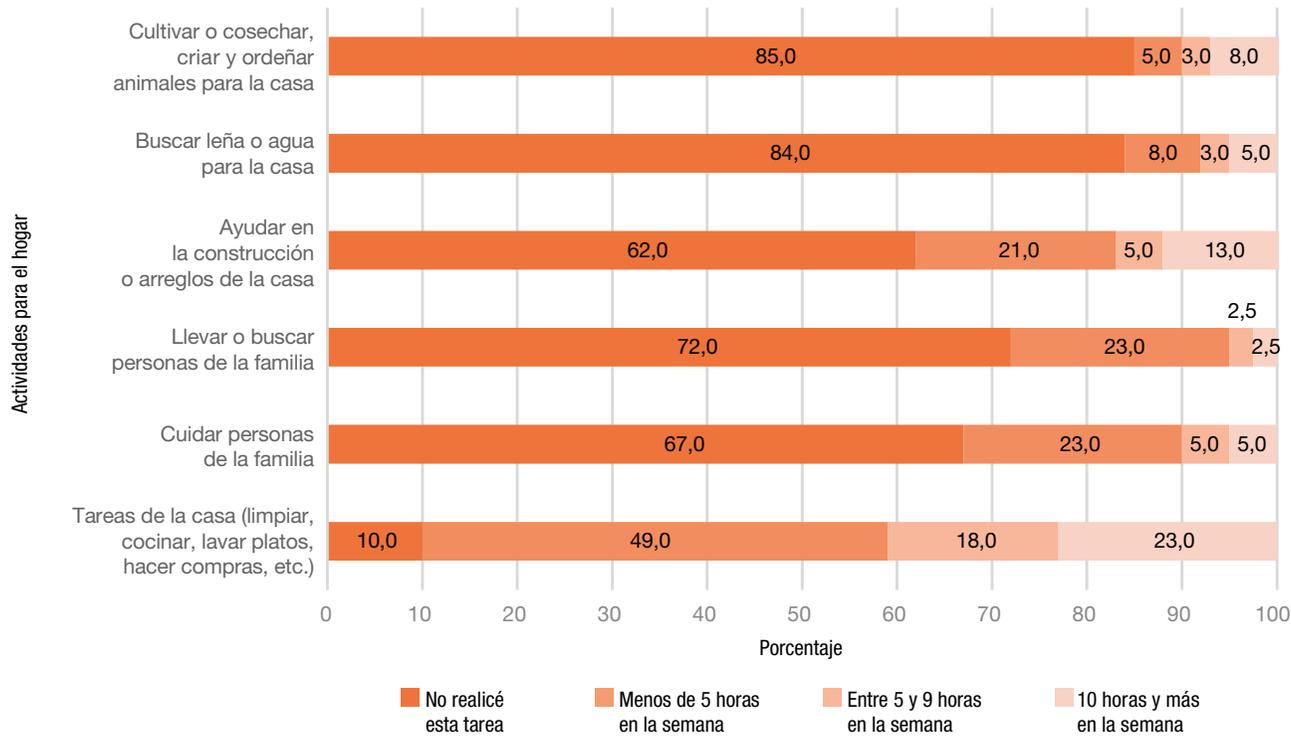
Gráfico 4.1 Tasa de participación de estudiantes de quinto o sexto año del nivel secundario en actividades que realizan para el hogar. Total del país. Año 2022



Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Operativo Aprender, Ministerio de Educación.

El 88,7% de los estudiantes de quinto o sexto año del secundario realiza tareas para el hogar (limpiar, cocinar, lavar platos, etc.).

Gráfico 4.2 Tiempo que dedican estudiantes de quinto o sexto año del secundario en actividades que realizan para el hogar. Distribución porcentual. Total del país. Año 2022

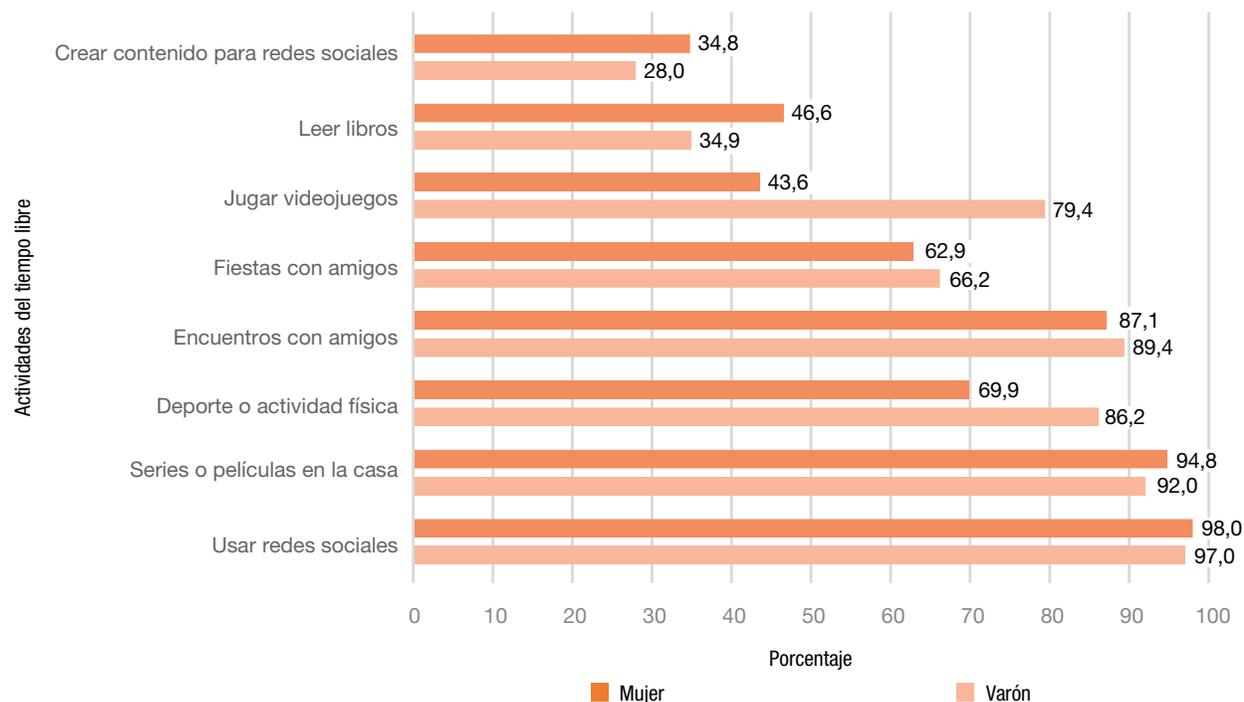


La mitad de los estudiantes le dedican menos de 5 horas a la semana a las tareas domésticas.

Fuente: Resultados Aprender 2022. Nivel Secundario (5to o 6to año). Secretaría de Evaluación e Información Educativa, Ministerio de Educación de la Nación.



Gráfico 4.3 Tasa de participación de estudiantes de quinto o sexto año del nivel secundario en actividades seleccionadas de tiempo libre, por sexo. Total del país. Año 2022

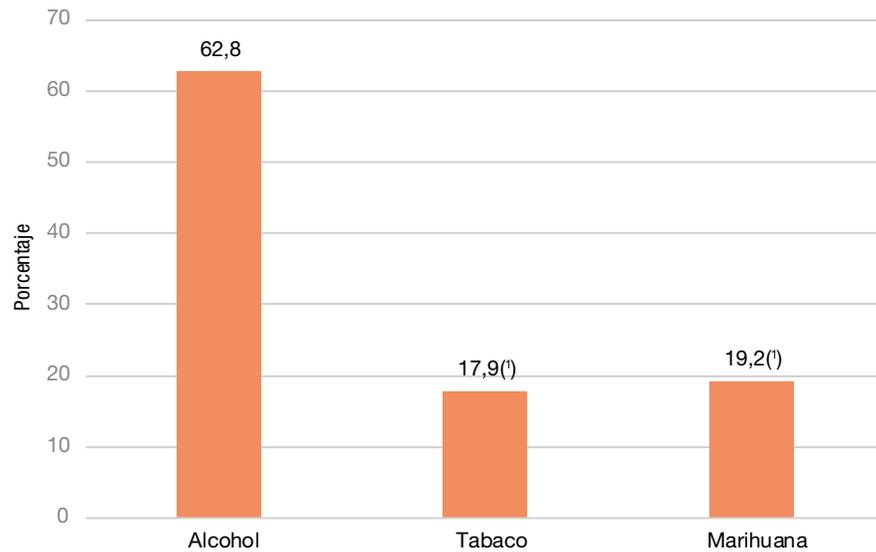


Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Operativo Aprender, Ministerio de Educación.

Mientras que 8 de cada 10 varones de quinto o sexto año del nivel secundario juegan videojuegos, este valor se reduce a 4 de cada 10 para las mujeres.



Gráfico 4.4 Prevalencia anual de la población de 16 a 19 años en el consumo de alcohol, tabaco y marihuana. Total 31 aglomerados urbanos. Año 2022



⁽¹⁾ La estimación debe ser considerada con precaución (ver Anexo I. Metodología de la ENCoPrac 2022).

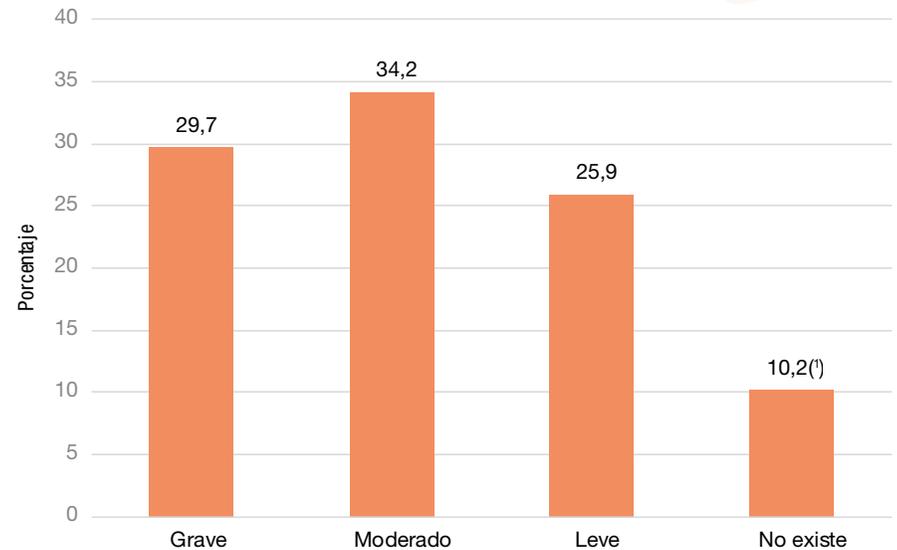
Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de la Encuesta Nacional sobre Consumos y Prácticas de Cuidado 2022.

3 de cada 10 personas de 16 a 19 años considera el consumo de drogas en su barrio como "grave".

El 62,8% de la población de 16 a 19 años consumió alcohol en el último año.



Gráfico 4.5 Porcentaje de población de 16 a 19 años según percepción del consumo de drogas en su barrio. Total 31 aglomerados urbanos. Año 2022



⁽¹⁾ La estimación debe ser leída con precaución porque es un resultado de aceptabilidad dudosa, ya que el atributo de interés está presente en más de 50 individuos, pero en menos de 150.

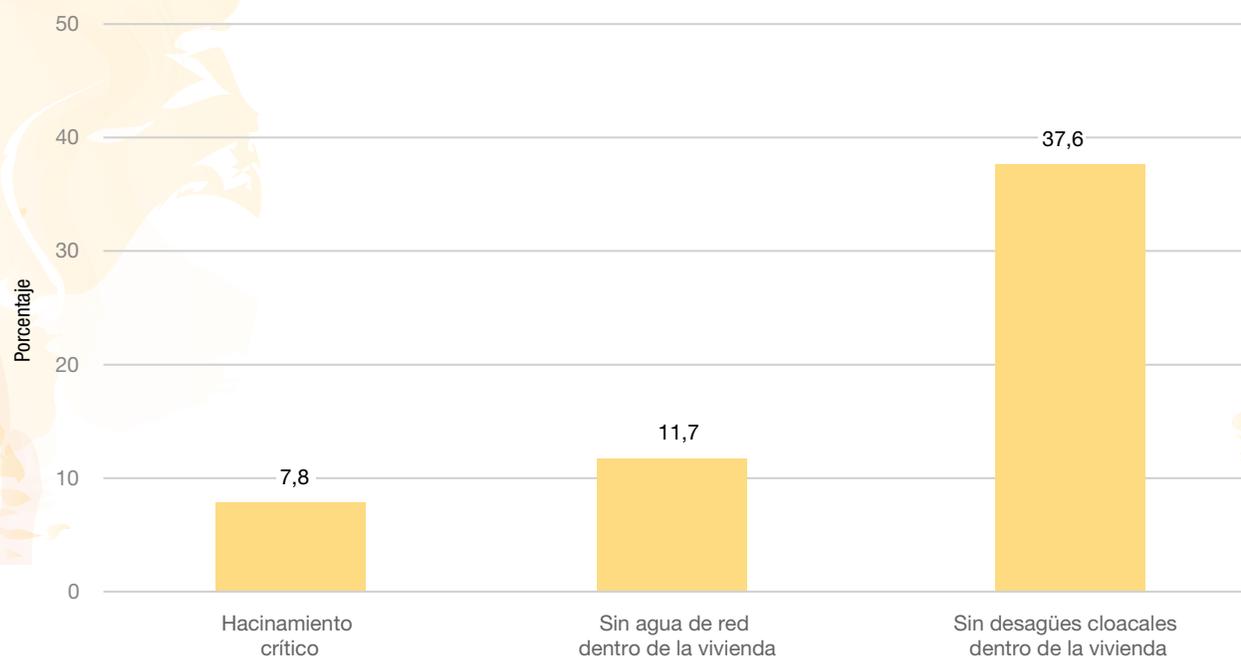
Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de la Encuesta Nacional sobre Consumos y Prácticas de Cuidado 2022.

5. Condiciones de vida

Las dificultades de acceso a los servicios básicos y la carencia de ingresos en los hogares en los que residen los niños, niñas y adolescentes inciden en las oportunidades que tienen a lo largo de su vida.

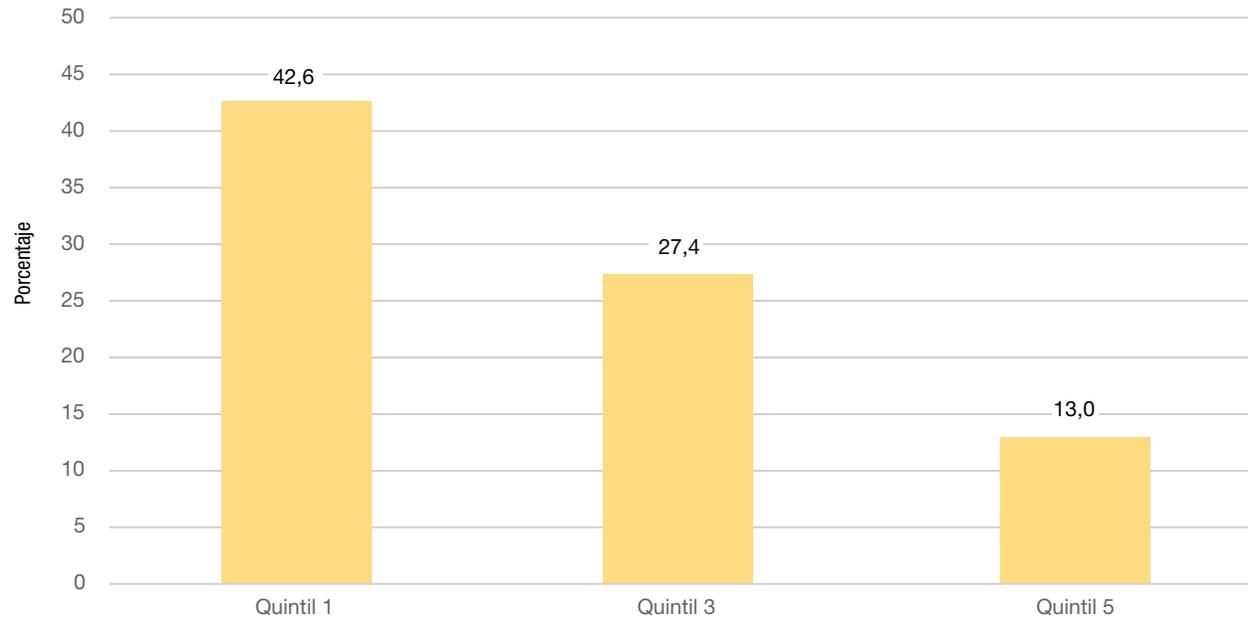
El 37,6% de los NNyA vive en hogares que no acceden a desagües cloacales dentro de la vivienda y el 7,8% se encuentra en situación de hacinamiento crítico.

Gráfico 5.1 Porcentaje de población menor de 18 años, según indicadores seleccionados de calidad de la vivienda. Total nacional urbano. Tercer trimestre de 2022



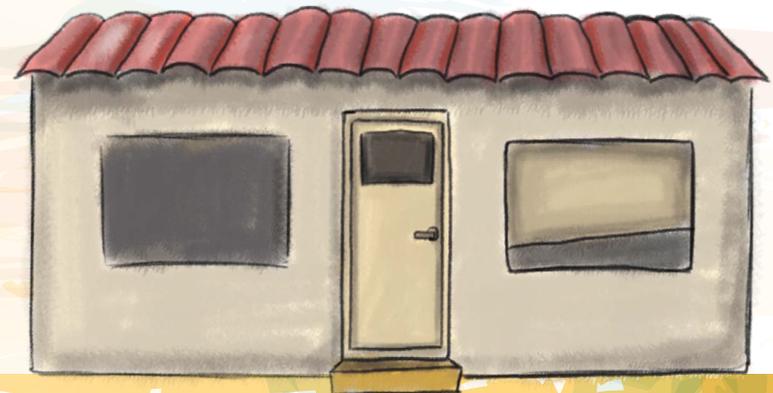
Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) total urbano.

Gráfico 5.2 Distribución porcentual de la población menor de 18 años, en los quintiles 1, 3 y 5 del ingreso per cápita familiar. Total nacional urbano. Tercer trimestre de 2022



4 de cada 10 NNyA reside en los hogares de menores ingresos.

Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) total urbano.



6. Glosario

Clima educativo del hogar: promedio de años de estudio alcanzado por las personas mayores de 18 años y más que residen en el hogar. La legislación vigente estipula esta edad para la finalización de la educación obligatoria.

Hacinamiento crítico: situación de los hogares donde habitan más de tres personas por cuarto. Se toma en cuenta la cantidad de ambientes/habitaciones que tiene el hogar para uso exclusivo (excluyendo cocina, baño, pasillos, lavadero, garaje), es decir, sin compartir con otros hogares. Se considera ambiente/habitación todo cuarto separado por tabiques o paredes desde el piso hasta el techo.

Ingreso per cápita familiar: promedio de ingresos de cada miembro del hogar. Se obtiene dividiendo el ingreso total familiar por la totalidad de los componentes del hogar.

Quintil de ingreso per cápita familiar (IPCF): ordenamiento de los hogares, de menor a mayor, según el ingreso per cápita familiar, para luego agruparlos en subconjuntos que contengan cada uno el 20% de los hogares y de la población. A partir de este ordenamiento, quedan determinados los intervalos de ingreso correspondientes a cada uno de los cinco subconjuntos conformados.

Tasa de abandono interanual: porcentaje de alumnos matriculados en un determinado grado o año de estudio dentro de un nivel de enseñanza (primario o secundario), que no se vuelve a matricular el año lectivo siguiente como alumno nuevo, repitente o reinscripto.

Tasa de asistencia escolar: porcentaje de población de determinado grupo de edad que asiste a algún establecimiento de educación formal –independientemente del nivel que curse– respecto del total de la población de ese grupo de edad.

Tasa de mortalidad infantil: cociente entre el número de muertes de menores de un año en la población de un área geográfica durante un período determinado, generalmente un año calendario, y los nacidos vivos en esa área durante el mismo período.

Tasa de mortalidad neonatal: número de muertes de niños de menos de 28 días en la población de un área geográfica durante un año, por cada 1.000 nacidos vivos en esa área durante el mismo período.

Tasa de mortalidad posneonatal: número de muertes de niños de entre 28 días y un año en la población de un área geográfica durante un año, por cada 1.000 nacidos vivos en esa área durante el mismo período.

Tasa global de fecundidad: número de hijos que en promedio tendría una mujer de una cohorte hipotética de mujeres durante su vida fértil, de acuerdo con las tasas de fecundidad por edad del período en estudio y si no estuvieran expuestas al riesgo de mortalidad desde el nacimiento hasta el término de su período fértil.

Tasa de sobreedad por nivel de enseñanza: proporción de alumnos de educación común cuyas edades superan las esperadas teóricamente para el año que están cursando.

Dossier estadístico en conmemoración del Día Mundial del Niño 2023

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)

Noviembre de 2023

ISBN 978-950-896-652-0

Instituto Nacional de Estadística y Censos-INDEC

Dossier estadístico en conmemoración del Día Mundial del Niño 2023 / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-896-652-0

1. Estadísticas. 2. Niñez. 3. Encuestas. I. Título.

CDD 318.2



Libro de edición argentina

Esta publicación fue realizada por la Dirección de Estadísticas Sectoriales, a cargo de Andrea Lorenzetti, dependiente de la Dirección Nacional de Estadísticas Sociales y de Población, cuya titular es Gladys Massé.

Coordinación general: Luz García Balcarce, jefa de asesores de la Dirección General y Francisco Martín Morel Orge, miembro del comité de asesores de la Dirección General.

Equipo de trabajo: Florencia Bathory, Juan Manuel Damiani, Bárbara Estévez Leston, Jimena Fernández Moyano, Andrea Gómez Vargas, Leandro Olivo.

Diseño, edición y revisión: Natalia Arteaga Vera, Juan Garavaglia, Belén Mestralet, María Victoria Piñera, Agustina Issa y Horacio Barisani.

Dirección: Marco Lavagna

Dirección Técnica: Pedro Ignacio Lines

Dirección General de Difusión y Comunicación: Silvina Viazzi

Coordinación de Producción Gráfica y Editorial: Marcelo Costanzo

Buenos Aires, noviembre de 2023

Publicaciones del INDEC

Las publicaciones editadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos están disponibles en www.indec.gob.ar y en el Centro Estadístico de Servicios, ubicado en Av. Presidente Julio A. Roca 609 C1067ABB, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. También pueden solicitarse al teléfono +54 11 5031-4632 en el horario de atención al público de 9:30 a 16:00.

Correo electrónico: ces@indec.gob.ar

Calendario anual anticipado de informes: www.indec.gob.ar/indec/web/Calendario-Fecha-0

Recomendaciones para el uso de los datos con fines estadísticos

Gran parte de la información compilada para la elaboración del presente dossier proviene de encuestas por muestreo realizadas por el INDEC, por lo que cualquier estimación que surja de ellas está sujeta al error muestral propio de la metodología empleada. Conocer la magnitud de este error para cada estimación permite cuantificar el grado de confianza y evaluar las limitaciones que pueden llegar a tener los resultados para restringir su uso cuando las estimaciones no alcanzan ciertos estándares definidos.

Por otro lado, es importante advertir que los diseños muestrales involucrados en las encuestas no contemplan como dominio de estimación a la subpoblación de niñas, niños y adolescentes, sujeto de estudio de este dossier.

Una consecuencia inmediata de lo señalado es que la precisión en las estimaciones presentadas puede sufrir un deterioro mayor que el de las propias estimaciones que fueron objeto o dominio de estudio en cada encuesta, y obliga a una lectura e interpretación cuidadosa.

Para orientar a las personas usuarias en esta evaluación, el INDEC cuenta con una guía de recomendaciones del uso de datos con fines estadísticos que se encuentra desarrollada en las notas técnicas, junto a una descripción detallada de los métodos y criterios empleados para el cálculo de errores de muestreo, que se referencian a continuación:

Encuesta permanente de hogares (EPH) total urbano:

https://www.indec.gob.ar/uploads/informesdepreensa/eph_total_urbano_02_23FECDE7B871.pdf

Acceso y uso de tecnologías de la información y la comunicación. EPH. Cuarto trimestre de 2019:

https://www.indec.gob.ar/uploads/informesdepreensa/mautic_05_20A36AF16B31.pdf

2° Encuesta Nacional de Nutrición y Salud

<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/2deg-encuesta-nacional-de-nutricion-y-salud-indicadores-priorizados>



20 de noviembre
Día Mundial
del Niño
2023